

CONCURSO PÚBLICO
MUNICÍPIO DE CANUDOS DO VALE/RS

Professor - Currículo por Atividade

• Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTAS e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a substituição ao fiscal.

• Este caderno de questões está assim constituído:

| DISCIPLINAS | Nº QUESTÕES |
|---------------------------|-------------|
| Português | 10 |
| Conhecimentos Gerais | 08 |
| Legislação | 06 |
| Conhecimentos Específicos | 16 |

- Após conferir seus dados no cartão de respostas (NOME, Nº da INSCRIÇÃO e EMPREGO), assine no local indicado.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS é o único documento de correção, devendo ser preenchido com bastante atenção, à caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, marcando uma única alternativa em cada questão. Verifique no cartão de respostas as instruções para preenchimento. Não rasure, não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Se o CARTÃO DE RESPOSTAS contiver maior número de alternativas e/ou de questões, preencha apenas as correspondentes à sua prova; as demais ficam em branco.
- Durante a realização da prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquina calculadora e/ou similares, livros, anotações, régua de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova objetiva será de **até 3 horas**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas. O candidato somente poderá levar consigo seu caderno de provas **após 1 hora** contada do efetivo início das provas. Ao candidato que sair antes de uma hora contada do efetivo início das provas, será permitido copiar seu cartão de respostas, para conferência com o gabarito oficial.
- Em todas as questões de legislação desta prova (se houver), serão consideradas as emendas e/ou alterações da legislação com entrada em vigor até a data do início das inscrições.
- Na prova de Português será exigida a norma ortográfica atualmente em vigor.
- Ao final dos trabalhos, **DEVOLVA** ao Fiscal da sala o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado.
- Ao final da prova objetiva, os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais até a coordenação para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, após concluído.

Direitos autorais reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia

Boa Prova!

Seriedade e ética: nós acreditamos nesses valores.

Nome do(a) Candidato(a)

Nº de inscrição

✂

Esta parte destacável serve para copiar as suas respostas, somente poderá ser destacada no ato da entrega do material na mesa do fiscal.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------------|----|--------------------------|----|--------------------------|----|--------------------------|----|--------------------------|----|--------------------------|----|--------------------------|----|--------------------------|----|--------------------------|----|--------------------------|
| 01 | <input type="checkbox"/> | 02 | <input type="checkbox"/> | 03 | <input type="checkbox"/> | 04 | <input type="checkbox"/> | 05 | <input type="checkbox"/> | 06 | <input type="checkbox"/> | 07 | <input type="checkbox"/> | 08 | <input type="checkbox"/> | 09 | <input type="checkbox"/> | 10 | <input type="checkbox"/> |
| 11 | <input type="checkbox"/> | 12 | <input type="checkbox"/> | 13 | <input type="checkbox"/> | 14 | <input type="checkbox"/> | 15 | <input type="checkbox"/> | 16 | <input type="checkbox"/> | 17 | <input type="checkbox"/> | 18 | <input type="checkbox"/> | 19 | <input type="checkbox"/> | 20 | <input type="checkbox"/> |
| 21 | <input type="checkbox"/> | 22 | <input type="checkbox"/> | 23 | <input type="checkbox"/> | 24 | <input type="checkbox"/> | 25 | <input type="checkbox"/> | 26 | <input type="checkbox"/> | 27 | <input type="checkbox"/> | 28 | <input type="checkbox"/> | 29 | <input type="checkbox"/> | 30 | <input type="checkbox"/> |
| 31 | <input type="checkbox"/> | 32 | <input type="checkbox"/> | 33 | <input type="checkbox"/> | 34 | <input type="checkbox"/> | 35 | <input type="checkbox"/> | 36 | <input type="checkbox"/> | 37 | <input type="checkbox"/> | 38 | <input type="checkbox"/> | 39 | <input type="checkbox"/> | 40 | <input type="checkbox"/> |

Seriedade e ética: nós acreditamos nesses valores.

PORTUGUÊS

As cores de roupa que ajudam a proteger da picada de mosquito

Pesquisadores rastrearam mosquitos individuais dentro de uma câmara de teste onde pulverizaram odores específicos e apresentaram diferentes tipos de padrões visuais – como pontos coloridos, mãos humanas ou mãos enluvadas. Sem qualquer estímulo de odor, os mosquitos ignoraram, em grande parte, um ponto no fundo da câmara, independentemente da cor. Depois de uma borrifada de CO₂ (que _____ durante a respiração) na câmara, os mosquitos continuaram a ignorar o ponto se fosse verde, azul ou roxo, mas se o ponto fosse vermelho, laranja ou preto, os mosquitos voariam em direção a ele.

Para os insetos, pouco importa o tom da pele dos seus alvos, já que todo ser humano acaba emitindo uma forte assinatura vermelha – que é literalmente o sangue correndo em nossas veias. Usar roupas que evitem essas cores e até ajudem a apagar o vermelho no tom de pele, pode ser outra maneira de evitar a picada de um mosquito, segundo um cientista entrevistado.

A pesquisa indicou também que ainda não se sabe se os mosquitos percebem as cores da mesma forma que nossos olhos, mas a maioria das cores que os mosquitos preferem depois de cheirar o CO₂ – laranja, vermelho e preto – corresponde a comprimentos de onda mais longos de luz. A pele humana, independentemente da pigmentação, também emite um sinal de comprimento de onda longo na faixa vermelho-laranja.

Mesmo com essa descoberta no campo, todo cuidado é pouco, principalmente no Brasil, que volta a enfrentar a dengue. O país registrou, nos quatro primeiros meses de 2022, o mesmo nível de casos de dengue verificados oficialmente em todo o ano de 2021 – segundo levantamento do Ministério da Saúde, que contabilizou 542 mil casos até 23 de abril. No ano passado inteiro, o Brasil somou 544 mil casos.

A principal maneira de combater a dengue é evitar água parada pela casa. Então, é importante tampar as caixas d'água; não deixar água acumulada na _____; manter os lixos fechados; deixar garrafas e outros recipientes a céu aberto sempre de cabeça para baixo; esticar as lonas; retirar a água dos pneus e tomar outros cuidados aos detalhes na sua casa ou quintal.

(Fonte: Hypeness - adaptado.)

1) Assinalar a alternativa que preenche as lacunas do texto CORRETAMENTE:

- a) esalamos | lage
- b) esalamos | laje
- c) exalamos | lage
- d) exalamos | laje

2) Ao substituir a palavra sublinhada em “Pesquisadores rastrearam mosquitos individuais dentro de uma câmara de teste onde pulverizaram odores específicos e apresentaram diferentes tipos de padrões visuais – como pontos coloridos, mãos humanas ou mãos enluvadas.” por “um pesquisador” quantas outras palavras obrigatoriamente sofrerão alteração de número para fins de concordância?

- a) Uma.
- b) Duas.
- c) Três.
- d) Quatro.

3) Considerando-se o texto, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) No teste feito pelos cientistas, viu-se que o CO₂, liberado na respiração humana, atrai mosquitos independentemente da cor de roupa que a pessoa usa.
- b) A cor da pele não importa para os insetos, o que mais chama a atenção deles é o sangue que corre nas veias de cada humano.
- c) A principal maneira de combater a dengue é fazer uso diário de repelente.
- d) As cores vermelha, azul e preta não atraem insetos, de acordo com os testes realizados em laboratório.

4) Na frase “No ano passado inteiro, o Brasil somou 544 mil casos.”, a oração sublinhada é classificada como:

- a) Subordinada adverbial.
- b) Coordenada sindética.
- c) Subordinada apositiva.
- d) Coordenada assindética.

5) Em relação às figuras de linguagem, assinalar a alternativa que apresenta o recurso utilizado na oração abaixo:

O gato estava apaixonado pela dona.

- a) Hipérbole.
- b) Prosopopeia.
- c) Catacrese.
- d) Metonímia.

6) Considerando-se a pontuação, analisar a sentença abaixo:

Joana, vamos ao cinema na quarta? (1ª parte). Nem pensar com esse frio eu não penso em sair de casa (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

7) Considerando-se a regência verbal, marcar C para as sentenças Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Ele aspirou a fragrância das flores.
- () Marcela aspirava a cargos melhores na empresa.

- a) C - C.
- b) E - E.
- c) C - E.
- d) E - C.

8) Na frase “Ele passou o café cedo demais.”, o termo sublinhado é acentuado pela mesma regra que:

- a) Dó.
- b) Vênus.
- c) Você.
- d) Avô.

9) Considerando-se o uso dos porquês, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Por quê
- (2) Por que
- (3) Porque
- (4) Porquê

- () _____ ela quebrou aquele copo?
- () A resposta estava correta. _____?

- a) 1 - 3.
- b) 3 - 2.
- c) 4 - 3.
- d) 2 - 1.

10) Assinalar a alternativa em que a crase está empregada CORRETAMENTE:

- a) Estou indo à Porto Alegre no fim da semana.
- b) O restaurante ficará aberto de segunda à sexta.
- c) Minha mãe mandou um abraço à ela.
- d) Ela assistiu à peça sem reclamar.

CONHECIMENTOS GERAIS

11) Qual o nome dado para o tipo de preconceito direcionado a povos de origem judaica?

- a) Capacitismo.
- b) Antissemitismo.
- c) Misoginia.
- d) Xenofobia.

12) O etanol é um combustível renovável que emite até 500% menos gás carbônico que a gasolina comum, sendo, portanto, menos nocivo ao meio ambiente. O etanol é um tipo de:

- a) Combustível fóssil.
- b) Biocombustível.
- c) Biodiesel.
- d) Combustível elétrico.

13) A respeito das principais mudanças estabelecidas para o Novo Ensino Médio, instituído pela Lei nº 13.415/2017, que alcançou o contexto escolar dos alunos, dos professores e das escolas, analisar os itens abaixo:

- I. Ampliação da carga horária mínima para 1.000 horas anuais.
- II. Extinção da Base Nacional Comum Curricular.
- III. Redução de matrículas em tempo integral.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

14) Ao abrir uma pasta no Windows 10, na parte inferior direita da janela, na barra de *status*, são exibidos dois pequenos botões conforme sinalizado na imagem abaixo:



Esses botões servem para:

- a) Minimizar ou maximizar a pasta.
- b) Fixar a pasta na Barra de Tarefas.
- c) Alterar o *layout* dos ícones exibidos na pasta.
- d) Expandir e contrair as subpastas contidas na pasta.

15) Na Internet, a sigla WWW é comumente utilizada no:

- a) Endereçamento de páginas.
- b) Endereçamento de *e-mails*.
- c) Protocolo de conexão.
- d) Domínio do *site*.

16) Em uma planilha do Excel 2013, um usuário inseriu as informações abaixo:

| | A | B | C |
|---|---|---|--------|
| 1 | 1 | 2 | =A1=B1 |

O resultado que será exibido na célula C1 é:

- a) FALSO
- b) #N/D
- c) #REF!
- d) #VALOR!

17) Em qual guia do Word 2010 encontra-se o comando indicado na imagem abaixo?



- a) Inserir.
- b) *Layout* de Página.
- c) Página Inicial.
- d) Revisão.

18) A respeito da segurança da informação e dos sistemas computacionais, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () A palavra "mensagem" é um exemplo de senha forte.
- () O *ransomware* é um tipo específico de *software* malicioso usado para extorsão.
- () O *spam* é o tipo de *malware* mais comum entre os usuários domésticos.

- a) C - C - E.
- b) E - C - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - E.

LEGISLAÇÃO

19) De acordo com a Constituição Federal, sobre Direitos Sociais, analisar os itens abaixo:

- I. Todo brasileiro em situação de vulnerabilidade social terá direito a uma renda básica, se comprovada a necessidade e a ausência de auxílio por familiares, cujas normas e requisitos de acesso serão determinados em lei, observada a legislação fiscal e orçamentária de cada região.
- II. Os Direitos Sociais têm um rol taxativo elencado em seu texto constitucional.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

20) De acordo com a Constituição Federal, analisar os itens abaixo:

- I. A dignidade da pessoa humana é um objetivo fundamental da República Federativa do Brasil.
- II. O pluralismo político é um fundamento do Estado Democrático de Direito.
- III. Os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa são princípios que regem as relações internacionais da República Federativa do Brasil.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

21) Considerando-se a Lei Orgânica do Município, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Os vencimentos dos cargos do Poder Legislativo não poderão ser superiores aos pagos pelo Poder Executivo.
- () A revisão geral da remuneração dos servidores públicos ativos e dos pensionistas far-se-á em data e índices diferentes dos servidores inativos.

- a) C - C.
- b) C - E.
- c) E - C.
- d) E - E.

22) Em conformidade com a Lei Orgânica do Município, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é dever público

- a) subjetivo
- b) compulsório
- c) objetivo
- d) facultativo

23) Considerando-se a Lei Orgânica do Município, analisar os itens abaixo:

- I. Compete ao Município articular-se com o Estado, recensear os educandos para o Ensino Fundamental, fazendo-lhe a chamada anualmente.
- II. O Município organizará seus sistemas de ensino em regime de colaboração com o sistema federal e estadual, atendendo prioritariamente ao Ensino Fundamental, apenas.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

24) Em conformidade com a Lei Orgânica do Município, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () O não oferecimento de ensino obrigatório gratuito ou a sua oferta irregular pelo poder público importa responsabilidade da autoridade competente.
- () Compete ao Município no exercício de sua autonomia adotar política especial para a formação de professores das séries iniciais e rever periodicamente, os currículos escolares enriquecendo-os e/ou adaptando-os às realidades locais, entre outros.

- a) C - C.
- b) C - E.
- c) E - C.
- d) E - E.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

25) Em conformidade com o Parecer CNE/CP nº 003/2004, sobre o racismo, analisar a sentença abaixo:

Combater o racismo, trabalhar pelo fim da desigualdade social e racial, empreender reeducação das relações étnico-raciais são tarefas exclusivas da escola (1ª parte). Para obter êxito no combate ao racismo, a escola e os seus professores podem improvisar. Deve-se buscar desfazer a mentalidade racista e discriminadora secular, superando o etnocentrismo africano (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

26) Considerando-se a Lei nº 13.146/2015 - Estatuto da Pessoa com Deficiência, assegurar educação de qualidade à pessoa com deficiência, colocando-a a salvo de toda forma de violência, negligência e discriminação é dever do(a):

- I. Estado.
- II. Família.
- III. Sociedade.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item III.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Todos os itens.

27) De acordo com BOYNTON e BOYNTON, sobre as normas de conduta, analisar a sentença abaixo:

Devem esclarecer aos alunos quais padrões de comportamento são esperados nos vários lugares e nas atividades da sala de aula da escola (1ª parte). As normas de conduta acadêmica prescrevem comportamentos específicos que são esperados durante atividades de aprendizagem (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

28) De acordo com SEQUEIROS, em relação à concepção de aprendizagem behaviorista, assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) Tudo se reduz a estímulos e respostas.
- b) O reforço do estímulo produz uma resposta, e esta é gravada no cérebro como conduta.
- c) Faz suposições sobre a organização interna do conhecimento daquele que aprende.
- d) Não postula nenhuma limitação de idade para a aprendizagem.

29) Segundo GADOTTI, com relação ao pensamento pedagógico crítico, sobre o movimento pela Escola Nova, analisar os itens abaixo:

- I. O movimento fez a crítica dos métodos tradicionais da educação.
- II. O marxismo e o positivismo, a seu modo, fizeram a crítica da educação como pensamento autoritário.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

30) Em concordância com MORIN, sobre cultura, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () A cultura é constituída pelo conjunto dos saberes, fazeres, regras, normas, proibições, estratégias, crenças, ideias, valores e mitos, que se transmite de geração em geração, reproduz-se em cada indivíduo, controla a existência da sociedade e mantém a complexidade psicológica e social.
- () Há sociedade humana, arcaica ou moderna desprovida de cultura, e todas as culturas são iguais.

- a) C - C.
- b) E - C.
- c) C - E.
- d) E - E.

31) Segundo FONSECA, Wallon é um dos autores europeus mais estudados e analisados. Em relação às suas principais ideias, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Equaciona a sua concepção segundo uma perspectiva biopsicossociológica.
- () Confere à sua concepção uma dimensão dialética: entre o orgânico e o social, entre o indivíduo e a sociedade, entre o corpo e o cérebro, entre o psíquico e o motor, entre o emocional e o racional.
- () Adota uma postura de observador rigoroso do comportamento infantil; demonstra interesse pela razão e pela lógica do pensamento infantil.

- a) C - C - E.
- b) E - C - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - E.

32) Conforme COSTA, em relação à importância da literatura infantil nas séries iniciais, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Permite que a criança adquira o modo de pensar, os valores ideológicos e os padrões de comportamento impostos pela sociedade.
- () Possibilita o desenvolvimento das habilidades de manuseio, entendimento e de relação entre linguagens diversas.
- () Forma referências simbólicas, afetivas e de pensamento. É um recurso de adequação do texto ao leitor, já que a criança compreende a vida pelo viés do imaginário.

- a) C - C - E.
- b) E - C - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - E.

33) O trabalho com jogos expressa uma das possibilidades de se coordenar pedagogia diferenciada com avaliação formativa. É pedagogia diferenciada porque permite ao professor criar e gerir situações de aprendizagem mais condizentes com as atuais condições educacionais. De acordo com MACEDO, PETTY e PASSOS, em relação à avaliação formativa, é CORRETO afirmar que:

- a) É utilizada para verificar se os alunos dominam os conteúdos e se possuem capacidade de aplicá-los em situações cotidianas.
- b) Utiliza a observação e a regulação como forma de atribuir valor e promover as produções das crianças.
- c) Quantifica quais foram as habilidades e competências adquiridas pelo aluno ao final de um processo educacional.
- d) Apresenta características informativas e classificatórias, gerando dados sobre a qualidade do processo instrucional.

34) A documentação pedagógica é o processo para registrar a aprendizagem. Em relação à documentação, segundo a perspectiva de KISHIMOTO e FORMOSINHO, analisar a sentença abaixo:

A documentação coloca o aprender no centro, facilitando, desse modo epistemológico socioconstrutivista, a aprendizagem de conteúdos curriculares, o desenvolvimento da supercompetência do aprender a aprender e ainda a criação de disposições para aprender (1ª parte). A documentação permite à comunidade profissional descrever, compreender, interpretar e ressignificar o cotidiano pedagógico da experiência de vida e aprendizagem das crianças e de vida profissional dos educadores (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

35) Segundo Baptista em A Criança de 6 anos, a Linguagem Escrita e o Ensino Fundamental de Nove Anos, o desenho e a brincadeira são formas de linguagem que devem ser exploradas no processo de alfabetização. O desenho e a brincadeira ajudam a criança a compreender o caráter da:

- a) Representação.
- b) Reformulação.
- c) Acomodação.
- d) Assimilação.

36) Sobre Alfabetização e Letramento, no âmbito do Ensino Fundamental de 9 anos, analisar os itens abaixo:

- I. Para “alfabetizar letrando”, é necessário democratizar a vivência de práticas de uso da leitura e da escrita.
- II. Alfabetização é o processo pelo qual se adquire uma tecnologia – a escrita alfabética e as habilidades de utilizá-la para ler e para escrever.
- III. Letramento é o exercício efetivo e competente da tecnologia da escrita, nas situações em que precisamos ler e escrever textos reais.
- IV. O contato dos estudantes com diferentes textos, em atividades de leitura e escrita realizadas dentro e fora da escola, exerce um papel fundamental na alfabetização. Esse contato por si só, sem mediação, já garante que nossas crianças e nossos jovens se alfabetizem, ou seja, que se apropriem do Sistema de Escrita Alfabética.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente um item.
- b) Somente dois itens.
- c) Somente três itens.
- d) Todos os itens.

37) De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), sobre o Ensino Fundamental - Anos Iniciais, analisar a sentença abaixo:

A BNCC, mesmo valorizando as situações lúdicas de aprendizagem, aponta para a necessária desarticulação com as experiências vivenciadas na Educação Infantil (1ª parte). As características dessa faixa etária demandam um trabalho no ambiente escolar que se organize em torno dos interesses apenas da escola (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

38) De acordo com CRAIDY e KAERCHER, é CORRETO afirmar que:

- a) A brincadeira tem, para a criança, os mesmos significados, independentemente das fases da sua vida.
- b) O brincar proporciona a troca de pontos de vista diferentes, ajuda a perceber como os outros veem a criança, auxilia a criação de interesses comuns, uma razão para que se possa interagir com o outro.
- c) A brincadeira não proporciona, para a criança, a simulação das dificuldades da convivência; isso ocorre apenas com as tarefas dirigidas.
- d) Em geral, as crianças não são capazes de explorar, nas brincadeiras de faz de conta, as diferentes representações de situações difíceis que vivenciaram.

39) Em conformidade com REIS, sobre a criança e o espaço, analisar os itens abaixo:

- I. O processo da construção do eu e das relações com o mundo que rodeia a criança será mediado em primeira instância por seu próprio corpo. Desde o nascimento, ela explora e interfere no espaço ao seu redor, construindo experiências.
 - II. O conhecimento do espaço físico e da geometria parte do conhecimento e do trabalho com o corpo.
- a) Os itens I e II estão corretos.
 - b) Somente o item I está correto.
 - c) Somente o item II está correto.
 - d) Os itens I e II estão incorretos.

40) De acordo com OLIVEIRA, sobre a construção do pensamento e da subjetividade segundo Vygotsky, analisar os itens abaixo:

- I. É uma formação natural e universal da espécie humana e não um processo cultural.
 - II. Se dá graças ao uso de signos e ao emprego de instrumentos elaborados por meio da história humana em um contexto social determinado.
- a) Os itens I e II estão corretos.
 - b) Somente o item I está correto.
 - c) Somente o item II está correto.
 - d) Os itens I e II estão incorretos.