

CONCURSO PÚBLICO
MUNICÍPIO DE CANUDOS DO VALE/RS

Professor - Ciências Biológicas

- Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTAS e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a substituição ao fiscal.
- Este caderno de questões está assim constituído:

• DISCIPLINAS	Nº QUESTÕES
Português	10
Conhecimentos Gerais	08
Legislação	06
Conhecimentos Específicos	16

Caderno de questões • Instruções Gerais

- Após conferir seus dados no cartão de respostas (NOME, Nº da INSCRIÇÃO e EMPREGO), assine no local indicado.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS é o único documento de correção, devendo ser preenchido com bastante atenção, à caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, marcando uma única alternativa em cada questão. Verifique no cartão de respostas as instruções para preenchimento. Não rasure, não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Se o CARTÃO DE RESPOSTAS contiver maior número de alternativas e/ou de questões, preencha apenas as correspondentes à sua prova; as demais ficam em branco.
- Durante a realização da prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquina calculadora e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova objetiva será de **até 3 horas**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas. O candidato somente poderá levar consigo seu caderno de provas **após 1 hora** contada do efetivo início das provas. Ao candidato que sair antes de uma hora contada do efetivo início das provas, será permitido copiar seu cartão de respostas, para conferência com o gabarito oficial.
- Em todas as questões de legislação desta prova (se houver), serão consideradas as emendas e/ou alterações da legislação com entrada em vigor até a data do início das inscrições.
- Na prova de Português será exigida a norma ortográfica atualmente em vigor.
- Ao final dos trabalhos, **DEVOLVA** ao Fiscal da sala o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado.
- Ao final da prova objetiva, os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais até a coordenação para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, após concluído.

Direitos autorais reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia

Boa Prova!

Seriedade e ética: nós acreditamos nesses valores.

Nome do(a) Candidato(a)

Nº de inscrição

Esta parte destacável serve para copiar as suas respostas, somente poderá ser destacada no ato da entrega do material na mesa do fiscal.

01	<input type="checkbox"/>	02	<input type="checkbox"/>	03	<input type="checkbox"/>	04	<input type="checkbox"/>	05	<input type="checkbox"/>	06	<input type="checkbox"/>	07	<input type="checkbox"/>	08	<input type="checkbox"/>	09	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>	17	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	22	<input type="checkbox"/>	23	<input type="checkbox"/>	24	<input type="checkbox"/>	25	<input type="checkbox"/>	26	<input type="checkbox"/>	27	<input type="checkbox"/>	28	<input type="checkbox"/>	29	<input type="checkbox"/>	30	<input type="checkbox"/>
31	<input type="checkbox"/>	32	<input type="checkbox"/>	33	<input type="checkbox"/>	34	<input type="checkbox"/>	35	<input type="checkbox"/>	36	<input type="checkbox"/>	37	<input type="checkbox"/>	38	<input type="checkbox"/>	39	<input type="checkbox"/>	40	<input type="checkbox"/>

Seriedade e ética: nós acreditamos nesses valores.

PORTUGUÊS

As cores de roupa que ajudam a proteger da picada de mosquito

Pesquisadores rastrearam mosquitos individuais dentro de uma câmara de teste onde pulverizaram odores específicos e apresentaram diferentes tipos de padrões visuais – como pontos coloridos, mãos humanas ou mãos enluvadas. Sem qualquer estímulo de odor, os mosquitos ignoraram, em grande parte, um ponto no fundo da câmara, independentemente da cor. Depois de uma borrifada de CO₂ (que _____ durante a respiração) na câmara, os mosquitos continuaram a ignorar o ponto se fosse verde, azul ou roxo, mas se o ponto fosse vermelho, laranja ou preto, os mosquitos voariam em direção a ele.

Para os insetos, pouco importa o tom da pele dos seus alvos, já que todo ser humano acaba emitindo uma forte assinatura vermelha – que é literalmente o sangue correndo em nossas veias. Usar roupas que evitem essas cores e até ajudem a apagar o vermelho no tom de pele, pode ser outra maneira de evitar a picada de um mosquito, segundo um cientista entrevistado.

A pesquisa indicou também que ainda não se sabe se os mosquitos percebem as cores da mesma forma que nossos olhos, mas a maioria das cores que os mosquitos preferem depois de cheirar o CO₂ – laranja, vermelho e preto – corresponde a comprimentos de onda mais longos de luz. A pele humana, independentemente da pigmentação, também emite um sinal de comprimento de onda longo na faixa vermelho-laranja.

Mesmo com essa descoberta in campo, todo cuidado é pouco, principalmente no Brasil, que volta a enfrentar a dengue. O país registrou, nos quatro primeiros meses de 2022, o mesmo nível de casos de dengue verificados oficialmente em todo o ano de 2021 – segundo levantamento do Ministério da Saúde, que contabilizou 542 mil casos até 23 de abril. No ano passado inteiro, o Brasil somou 544 mil casos.

A principal maneira de combater a dengue é evitar água parada pela casa. Então, é importante tampar as caixas d'água; não deixar água acumulada na _____; manter os lixos fechados; deixar garrafas e outros recipientes a céu aberto sempre de cabeça para baixo; esticar as lonas; retirar a água dos pneus e tomar outros cuidados aos detalhes na sua casa ou quintal.

(Fonte: Hypeness - adaptado.)

1) Assinalar a alternativa que preenche as lacunas do texto CORRETAMENTE:

- a) esalamos | lage
- b) esalamos | laje
- c) exalamos | lage
- d) exalamos | laje

2) Ao substituir a palavra sublinhada em “Pesquisadores rastrearam mosquitos individuais dentro de uma câmara de teste onde pulverizaram odores específicos e apresentaram diferentes tipos de padrões visuais – como pontos coloridos, mãos humanas ou mãos enluvadas.” por “um pesquisador” quantas outras palavras obrigatoriamente sofrerão alteração de número para fins de concordância?

- a) Uma.
- b) Duas.
- c) Três.
- d) Quatro.

3) Considerando-se o texto, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) No teste feito pelos cientistas, viu-se que o CO₂, liberado na respiração humana, atrai mosquitos independentemente da cor de roupa que a pessoa usa.
- b) A cor da pele não importa para os insetos, o que mais chama a atenção deles é o sangue que corre nas veias de cada humano.
- c) A principal maneira de combater a dengue é fazer uso diário de repelente.
- d) As cores vermelha, azul e preta não atraem insetos, de acordo com os testes realizados em laboratório.

4) Na frase “No ano passado inteiro, o Brasil somou 544 mil casos.”, a oração sublinhada é classificada como:

- a) Subordinada adverbial.
- b) Coordenada sindética.
- c) Subordinada apositiva.
- d) Coordenada assindética.

5) Em relação às figuras de linguagem, assinalar a alternativa que apresenta o recurso utilizado na oração abaixo:

O gato estava apaixonado pela dona.

- a) Hipérbole.
- b) Prosopopeia.
- c) Catacrese.
- d) Metonímia.

6) Considerando-se a pontuação, analisar a sentença abaixo:

Joana, vamos ao cinema na quarta? (1ª parte). Nem pensar com esse frio eu não penso em sair de casa (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

7) Considerando-se a regência verbal, marcar C para as sentenças Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Ele aspirou a fragrância das flores.
- () Marcela aspirava a cargos melhores na empresa.

- a) C - C.
- b) E - E.
- c) C - E.
- d) E - C.

8) Na frase “Ele passou o café cedo demais.”, o termo sublinhado é acentuado pela mesma regra que:

- a) Dó.
- b) Vênus.
- c) Você.
- d) Avô.

9) Considerando-se o uso dos porquês, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Por quê
- (2) Por que
- (3) Porque
- (4) Porquê

- () _____ ela quebrou aquele copo?
- () A resposta estava correta. _____?

- a) 1 - 3.
- b) 3 - 2.
- c) 4 - 3.
- d) 2 - 1.

10) Assinalar a alternativa em que a crase está empregada CORRETAMENTE:

- a) Estou indo à Porto Alegre no fim da semana.
- b) O restaurante ficará aberto de segunda à sexta.
- c) Minha mãe mandou um abraço à ela.
- d) Ela assistiu à peça sem reclamar.

CONHECIMENTOS GERAIS

11) Qual o nome dado para o tipo de preconceito direcionado a povos de origem judaica?

- a) Capacitismo.
- b) Antissemitismo.
- c) Misoginia.
- d) Xenofobia.

12) O etanol é um combustível renovável que emite até 500% menos gás carbônico que a gasolina comum, sendo, portanto, menos nocivo ao meio ambiente. O etanol é um tipo de:

- a) Combustível fóssil.
- b) Biocombustível.
- c) Biodiesel.
- d) Combustível elétrico.

13) A respeito das principais mudanças estabelecidas para o Novo Ensino Médio, instituído pela Lei nº 13.415/2017, que alcançou o contexto escolar dos alunos, dos professores e das escolas, analisar os itens abaixo:

- I. Ampliação da carga horária mínima para 1.000 horas anuais.
- II. Extinção da Base Nacional Comum Curricular.
- III. Redução de matrículas em tempo integral.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

14) Ao abrir uma pasta no Windows 10, na parte inferior direita da janela, na barra de *status*, são exibidos dois pequenos botões conforme sinalizado na imagem abaixo:



Esses botões servem para:

- a) Minimizar ou maximizar a pasta.
- b) Fixar a pasta na Barra de Tarefas.
- c) Alterar o *layout* dos ícones exibidos na pasta.
- d) Expandir e contrair as subpastas contidas na pasta.

15) Na Internet, a sigla WWW é comumente utilizada no:

- a) Endereçamento de páginas.
- b) Endereçamento de *e-mails*.
- c) Protocolo de conexão.
- d) Domínio do *site*.

16) Em uma planilha do Excel 2013, um usuário inseriu as informações abaixo:

	A	B	C
1	1	2	=A1=B1

O resultado que será exibido na célula C1 é:

- a) FALSO
- b) #N/D
- c) #REF!
- d) #VALOR!

17) Em qual guia do Word 2010 encontra-se o comando indicado na imagem abaixo?



- a) Inserir.
- b) *Layout* de Página.
- c) Página Inicial.
- d) Revisão.

18) A respeito da segurança da informação e dos sistemas computacionais, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () A palavra "mensagem" é um exemplo de senha forte.
- () O *ransomware* é um tipo específico de *software* malicioso usado para extorsão.
- () O *spam* é o tipo de *malware* mais comum entre os usuários domésticos.

- a) C - C - E.
- b) E - C - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - E.

LEGISLAÇÃO

19) De acordo com a Constituição Federal, sobre Direitos Sociais, analisar os itens abaixo:

- I. Todo brasileiro em situação de vulnerabilidade social terá direito a uma renda básica, se comprovada a necessidade e a ausência de auxílio por familiares, cujas normas e requisitos de acesso serão determinados em lei, observada a legislação fiscal e orçamentária de cada região.
- II. Os Direitos Sociais têm um rol taxativo elencado em seu texto constitucional.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

20) De acordo com a Constituição Federal, analisar os itens abaixo:

- I. A dignidade da pessoa humana é um objetivo fundamental da República Federativa do Brasil.
- II. O pluralismo político é um fundamento do Estado Democrático de Direito.
- III. Os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa são princípios que regem as relações internacionais da República Federativa do Brasil.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

21) Considerando-se a Lei Orgânica do Município, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Os vencimentos dos cargos do Poder Legislativo não poderão ser superiores aos pagos pelo Poder Executivo.
- () A revisão geral da remuneração dos servidores públicos ativos e dos pensionistas far-se-á em data e índices diferentes dos servidores inativos.

- a) C - C.
- b) C - E.
- c) E - C.
- d) E - E.

22) Em conformidade com a Lei Orgânica do Município, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é dever público

- a) subjetivo
- b) compulsório
- c) objetivo
- d) facultativo

23) Considerando-se a Lei Orgânica do Município, analisar os itens abaixo:

- I. Compete ao Município articular-se com o Estado, recensear os educandos para o Ensino Fundamental, fazendo-lhe a chamada anualmente.
- II. O Município organizará seus sistemas de ensino em regime de colaboração com o sistema federal e estadual, atendendo prioritariamente ao Ensino Fundamental, apenas.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

24) Em conformidade com a Lei Orgânica do Município, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () O não oferecimento de ensino obrigatório gratuito ou a sua oferta irregular pelo poder público importa responsabilidade da autoridade competente.
- () Compete ao Município no exercício de sua autonomia adotar política especial para a formação de professores das séries iniciais e rever periodicamente, os currículos escolares enriquecendo-os e/ou adaptando-os às realidades locais, entre outros.

- a) C - C.
- b) C - E.
- c) E - C.
- d) E - E.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

25) Em conformidade com o Parecer CNE/CP nº 003/2004, sobre o racismo, analisar a sentença abaixo:

Combater o racismo, trabalhar pelo fim da desigualdade social e racial, empreender reeducação das relações étnico-raciais são tarefas exclusivas da escola (1ª parte). Para obter êxito no combate ao racismo, a escola e os seus professores podem improvisar. Deve-se buscar desfazer a mentalidade racista e discriminadora secular, superando o etnocentrismo africano (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

26) Considerando-se a Lei nº 13.146/2015 - Estatuto da Pessoa com Deficiência, assegurar educação de qualidade à pessoa com deficiência, colocando-a a salvo de toda forma de violência, negligência e discriminação é dever do(a):

- I. Estado.
- II. Família.
- III. Sociedade.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item III.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Todos os itens.

27) De acordo com BOYNTON e BOYNTON, sobre as normas de conduta, analisar a sentença abaixo:

Devem esclarecer aos alunos quais padrões de comportamento são esperados nos vários lugares e nas atividades da sala de aula da escola (1ª parte). As normas de conduta acadêmica prescrevem comportamentos específicos que são esperados durante atividades de aprendizagem (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

28) De acordo com SEQUEIROS, em relação à concepção de aprendizagem behaviorista, assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) Tudo se reduz a estímulos e respostas.
- b) O reforço do estímulo produz uma resposta, e esta é gravada no cérebro como conduta.
- c) Faz suposições sobre a organização interna do conhecimento daquele que aprende.
- d) Não postula nenhuma limitação de idade para a aprendizagem.

29) Segundo GADOTTI, com relação ao pensamento pedagógico crítico, sobre o movimento pela Escola Nova, analisar os itens abaixo:

- I. O movimento fez a crítica dos métodos tradicionais da educação.
- II. O marxismo e o positivismo, a seu modo, fizeram a crítica da educação como pensamento autoritário.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

30) Em concordância com MORIN, sobre cultura, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () A cultura é constituída pelo conjunto dos saberes, fazeres, regras, normas, proibições, estratégias, crenças, ideias, valores e mitos, que se transmite de geração em geração, reproduz-se em cada indivíduo, controla a existência da sociedade e mantém a complexidade psicológica e social.
- () Há sociedade humana, arcaica ou moderna desprovida de cultura, e todas as culturas são iguais.

- a) C - C.
- b) E - C.
- c) C - E.
- d) E - E.

31) De acordo com o Ensino Fundamental de Nove Anos: orientações gerais, sobre os nove anos de trabalho no Ensino Fundamental, como ponto de partida, para garantir uma nomenclatura comum às múltiplas possibilidades de organização desse nível de ensino (séries, ciclos, outros - conforme Art. 23 da LDB nº 9.394/96), sugere-se que os Anos Finais do Ensino Fundamental sejam assim mencionados:

- a) Do 4º ao 9º ano.
- b) Do 5º ao 9º ano.
- c) Do 6º ao 9º ano.
- d) Apenas o 8º e o 9º anos.

32) A respeito das Unidades Temáticas da Base Nacional Comum Curricular: Ciências, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Vida e Evolução.
- (2) Terra e Universo.

- () Abrange com maior detalhe características importantes para a manutenção da vida no planeta, como o efeito estufa e a camada de ozônio. Dessa forma, espera-se que os estudantes possam compreender também alguns fenômenos naturais, como vulcões, tsunamis e terremotos.
- () Deve salientar que a construção dos conhecimentos sobre a Terra e o céu se deu de diferentes formas em distintas culturas ao longo da história da humanidade; explora-se a riqueza envolvida nesses conhecimentos, o que permite, entre outras coisas, maior valorização de outras formas de conceber o mundo, como os conhecimentos próprios dos povos indígenas originários.
- () Estudam-se características dos ecossistemas destacando-se as interações dos seres vivos com outros seres vivos e com os fatores não vivos do ambiente.
- () Destacam-se as interações que os seres humanos estabelecem entre si e com os demais seres vivos e elementos não vivos do ambiente. Abordam-se, ainda, a importância da preservação da biodiversidade e como ela se distribui nos principais ecossistemas brasileiros.

- a) 1 - 1 - 2 - 2.
- b) 1 - 2 - 1 - 1.
- c) 2 - 1 - 1 - 2.
- d) 2 - 2 - 1 - 1.

33) Quanto ao entendimento da Cadeia Alimentar, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) É a transferência de energia alimentar, desde a fonte nas plantas, por meio de uma série de organismos com repetição dos fenômenos de comer e ser comido.
- b) É compreendida como o conjunto de seres heterótrofos que disponibilizam alimentos para os seres autótrofos.
- c) São de dois tipos básicos: a cadeia alimentar de pastoreio que vai da matéria orgânica morta, passando pelos micro-organismos, e a cadeia alimentar de detritos, que parte da vegetação de base, passando pelos herbívoros e continua pelos carnívoros, decompondo-se novamente no ambiente.
- d) São grupos de seres interdependentes que distribuem entre si os alimentos coletados diante da força do seu trabalho.

34) De acordo com CRUZ, sobre a matéria e suas propriedades, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

Tudo o que acontece com a matéria recebe o nome de _____. _____ é qualquer fato observável que ocorra na natureza ou que seja provocado experimentalmente. _____ é tudo o que tem massa e ocupa lugar no espaço. _____ é uma quantidade limitada de matéria. Chama-se de _____ as diferentes variedades de matéria.

- a) fenômeno | Fenômeno | Matéria | Corpo | substância
- b) fenômeno | Matéria | Fenômeno | Substância | corpo
- c) molécula | Substância | Partícula | Fenômeno | átomo
- d) átomo | Matéria | Substância | Molécula | corpo

35) No estudo da Física, quais são os elementos de uma onda?

- a) Calor, radar e ondulações.
- b) Vibrações transversais, perpendiculares e longitudinais.
- c) Amplitude, magnitude, comprimento de onda e frequência.
- d) Amplitude, comprimento de onda, frequência e período.

36) Alterações climáticas e edáficas locais determinam variações na composição faunística e florística. No Brasil, pode-se distinguir vários tipos de formações vegetais decorrentes dessas alterações - são os biomas brasileiros, regiões que compreendem grandes ecossistemas constituídos por uma comunidade biológica com características semelhantes. Considerando-se essa definição, analisar os itens abaixo:

I. A Mata Atlântica é uma floresta tropical, assemelhando-se à floresta amazônica em muitas de suas características. Os tipos climáticos da Mata Atlântica variam de quentes e úmidos a moderadamente frios. Tais climas são caracterizados por temperaturas altas, elevada umidade relativa do ar, precipitações abundantes, nevoeiros frequentes em algumas áreas e intensa luminosidade. É o bioma mais ameaçado, com pouquíssima área remanescente.

II. O Pantanal é um dos mais belos tipos de paisagens naturais e está localizado na América do Sul e, no Brasil, em partes do estado do Rio Grande do Sul. A característica principal do Pantanal é a sua vegetação, que apresenta uma composição herbácea, ou seja, formada basicamente por gramíneas e espécies vegetais de pequeno porte, não ultrapassando os 50cm de altura.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

37) Adaptação significa, para Biólogos, a capacidade que todo o ser vivo tem de se ajustar ao ambiente. A capacidade de adaptação está indissoluvelmente ligada à manutenção da vida. Em relação à adaptação, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) A homeostase é uma adaptação evolutiva, na qual um organismo percebe as condições ambientais e ajusta-se a elas.
- b) A camuflagem pode ser definida como a capacidade dos membros de uma espécie de apresentarem uma ou mais características que os assemelham ao ambiente. Por exemplo, a mudança de coloração em mamíferos e aves na região ártica, de acordo com as mudanças de estação do ano.
- c) A coloração de aviso é uma característica de alguns mamíferos ao mudarem o tom do pelo quando estão em situação de perigo e fome.
- d) No mimetismo, as espécies diferentes se assemelham e são venenosas; porém, uma possui uma toxicidade maior.

38) Existem dois grupos de seres vivos conhecidos, os procariontes e os eucariontes. Sobre essa divisão, é CORRETO afirmar que:

- a) Os eucariontes, representados por plantas, bactérias e fungos, não apresentam envoltório nuclear nas células.
- b) Os procariontes, representados por animais e plantas, apresentam envoltório nuclear em suas células.
- c) Os procariontes, representados apenas por bactérias, não apresentam envoltório nuclear nas células.
- d) Os eucariontes, representados apenas por fungos, apresentam envoltório nuclear nas células.

39) As organelas responsáveis pela digestão intracelular e pela respiração celular nas células animais são, respectivamente:

- a) Lisossomos e ribossomos.
- b) Ribossomos e lisossomos.
- c) Mitocôndrias e lisossomos.
- d) Lisossomos e mitocôndrias.

40) De acordo com CURTIS, sobre a fisiologia do desenvolvimento - auxina, giberelinas, citocininas, etileno -, analisar os itens abaixo:

- I. Na planta intacta, as auxinas promovem o crescimento das raízes; em quantidades diminutas, sempre estimulam o crescimento das raízes.
- II. Os efeitos mais notáveis das giberelinas são observados em plantas anãs, nas quais a aplicação de giberelinas restaura o crescimento normal, e também nas plantas com forma de crescimento em roseta, nas quais as giberelinas causam alongamento e floração.
- III. As citocininas têm a capacidade de promover divisão celular em culturas de tecido vegetal. Também estão associadas quimicamente à adenina.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.